

QP.No. : B 1216

FCPHS

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.

(For the candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)

First Year — (For Arrear Candidates)

**Group B : CURRICULUM AND PEDAGOGIC STUDIES
PEDAGOGY OF HOME SCIENCE : PART – I
(METHODOLOGY)**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 2 = 10 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. தற்போதுள்ள பதினோராம் வகுப்பு மனையியல் பாடப் புத்தகத்தில் மேம்பாடு கொண்டுவர சில அம்சங்களை பரிந்துரைக்கவும்.

Suggest few aspects to improve the quality of existing standard XI home science text book.

2. மனையியல் கற்பித்தலிலுள்ள பொருளாதார மதிப்புகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Explain with examples the economic value of teaching home science.

3. ஓர் அலகு திட்டத்தின் நன்மைகளை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the advantages of a unit plan.

4. “மனையியல் கலைத்திட்டம் சமூக மையம் கொண்டது” – இதனை ஒப்புக்கொள்வீர்களா? உமது விடைக்கு காரணம் தருக.

‘Home Science curriculum is community centred’ – Do you agree with this? Give reason for your answer.

5. தனியாள் ஆய்வு என்பதன் கருத்து யாது?

What is meant by case study?

6. மதிப்பெண் வழங்கும் முறையைவிட தரப்படுத்தல் முறை எவ்வாறு மேம்பட்டது?

How is grading system better than marking system?

7. மனையியல் படிப்பதன் மீது மாணவர்களின் மனப்பான்மையை ஆராய்க.

Analyse the attitude of students towards learning home science.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. அறிவு சார் கூற்றின் கற்பித்தல் குறிக்கோள்களை விளக்குக. மனையியல் பாடப்பகுதி ஏதேனும் ஒன்றிலிருந்து ஒவ்வொரு குறிக்கோளுக்கும். ஒரு குறிப்பிட்ட கற்றல் விளைவினைத் தருக.

Explain the various instructional objectives in cognitive domain. Give one specific learning outcome for each from any topic in home science.

9. வினாக் கேட்டல் திறனின் பல்வேறு கூறுகளை விளக்குக.

Explain the various components in the skill of probing questions.

10. எட்கர் டேலின் அனுபவக் கூம்பின் விளைவு யாது?

What is the implication of Edgar Dale’s cone of experience?

11. மனையியலில் தற்போதைய நிகழ்வுகளை கற்பித்தல் ஏன் அவசியமாகிறது? அதனை எவ்வாறு அடைவீர்?
Why is teaching of current affairs necessary in Homescience? How do you achieve it?
12. கற்போரிடையே எவ்வாறு சுயகற்றலை மேம்படுத்துவீர்?
How will you facilitate self study among learners?
13. 'சிந்தனை வீச்சு' மற்றும் 'பஸ் அமர்வு' என்பவற்றை பற்றி எழுதுக.
Write about 'brainstorming' and 'buzz session'.
14. அளவுகோள் குறிப்பிட்ட மதிப்பிடலையும் தரதெறி குறிப்பிட்ட மதிப்பிடலையும் எவ்வாறு வேறுப்படுத்துவீர்?
How will you differentiate criterion referenced and norm referenced evaluation?
15. ஒப்பார் உற்றுநோக்கலுக்கான வழிகாட்டுதல்கள் யாவை?
What are the guidelines for peer observation?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) மனையியலில் கலைத்திட்டம் உருவாக்குதலின் கோட்பாடுகளை வெளிக்கொணர்க.
Bring out the principles of curriculum development in Home science.

Or

- (ஆ) திறன்மிகுந்திருத்தல் என்றால் என்ன? திறன்மிக்கக் கற்போரின் குணாதிசயங்கள் யாவை? அத்தகையோருக்கான செறிவூட்டுதல் திட்டங்கள் சிலவற்றை பரிந்துரைக்கவும்.

What is giftedness? What are the characteristics of gifted learners? Suggest few enrichment programmes for such children.

17. (அ) உமது வகுப்புக்கு ஆசிரியராகிய நீவிர் எவ்வகையான வகுப்பறை மேலாண்மை வகையை மேற்கொள்வீர்? நீவிர் ஏன் அதனை விரும்புகிறீர்?

What type of classroom management style you would adopt for your class as a teacher? Why do you prefer it?

Or

- (ஆ) ஒரு குறையறி சோதனை செய்து குறைதீர் கற்றல் மேற்கொள்ளும் வரையிலான படிகளை விளக்கவும்.

Explain the steps involved in a diagnostic test teaching to remedial teaching.
